MATERIA: STORIA

DOCENTE: Rossana Bonuccelli

CLASSE E INDIRIZZO: 4 C Scienze Applicate

Ore settimanali di lezione n. 2

Ore di lezione svolte in classe: n. 66

Testo in adozione: AA.VV. " **SPAZIO PUBBLICO**" Pearson

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2025-2026

1. L'EUROPA E IL MONDO NEL SETTECENTO

L'economia europea prima dell'industrializzazione

- Ordini e privilegi
- Equilibrio senza egemonie: guerre e diplomazia nel settecento
- Cambiare il comune modo di pensare: illuminismo e opinione pubblica; le parole chiave del discorso illuminista

L'individuo, lo stato, il mercato

- Il pensiero politico ed economico dell'età dei Lumi

Parla da filosofo e si comporta da re: l'assolutismo riformatore

- Assolutismo illluminato e riforme nei principali stati europei
- Lumi e riforme in Italia
- Lettura: C.Beccaria, *La pena di morte è illegittima e dannosa.*

2. LE RIVOLUZIONI POLITICHE

Il continente meticcio

- Le colonie britanniche nel nord America
- Inventarsi uno stato: la rivoluzione americana e la nascita degli USA

Francia, 1789. La rivoluzione dei diritti

- La crisi francese
- Gli Stati generali e la rivoluzione del 1789

La nuova Francia. La monarchia costituzionale e le riforme

- L'assemblea nazionale : la Costituzione e le riforme
- Segnali di crisi:la frattura religiosa e il rapporto con la monarchia

Citoyen. Ideologie e linguaggi della rivoluzione

- Club e movimenti politici
- Il linguaggio rivoluzionario

La svolta del 1792. Dalla monarchia alla repubblica

- La Francia in guerra e la fine della monarchia
- La repubblica giacobina
- Il Terrore

"Finire la rivoluzione". Il Direttorio e l'ascesa di Napoleone

- La convenzione termidoriana e il Direttorio
- L'ascesa di Napoleone
- L'Italia nel 1796-99, il movimento giacobino e il dominio francese

3.LE BASI DELLA SOCIETÀ OTTOCENTESCA

Il tiranno riformatore. La Francia e l'Europa di Napoleone

- L'impero napoleonico
- Dall'apogeo dell'impero alla fine di Napoleone
- Luci ed ombre del dominio napoleonico

Restaurazione

- Il congresso di Vienna e la nuova Europa

Nazione. La cultura del Romanticismo

- Il Romanticismo e l'idea di Nazione
- Nazione e nazionalismo
  Lettura: Fichte, *Lingua e nazione tedesca*

Lo "sciame rivoluzionario". Le lotte per l'indipendenza in America latina e in Europa

- L'indipendenza latino-americana
- L'opposizione alla restaurazione in Europa
- I cicli rivoluzionari 1820-21, 1830-31

La nuova economia

- La rivoluzione industriale inglese
- Il meccanismo della rivoluzione industriale

4. *L'EUROPA E IL MONDO ALLA META' DELL'OTTOCENTO*

La questione sociale

- Popolazione e società nell'età dell'industria
- La condizione operaia e le prime organizzazioni

Le grandi ideologie ottocentesche

- La società libera: il discorso liberale
- La società giusta: il discorso democratico e socialista

La svolta del 1848

- Le rivoluzioni europee e il caso francese
- Le rivoluzioni nell'area tedesca

Le "due Europe": stati nazionali e imperi multinazionali

- La Gran Bretagna vittoriana e il secondo impero francese
- L'unificazione tedesca
- L'Europa degli imperi

5. *L'UNIFICAZIONE NAZIONALE ITALIANA*

I cento confini. L'Italia nella prima metà dell'800

- L'Italia preunitaria: popolazione ed economia (sintesi)
- Le cause del ritardo italiano (sintesi)

Idee per la nuova Italia. Il discorso risorgimentale

- La formazione di iun'opinione pubblica nazioonale

- I programmi politici del Risorgimento

Un fallimento di successo. Il 1848 in Italia
- Lo scoppio delle rivoluzioni
- La prima guerra di indipendenza e le repubbliche

Dopo il 1848. La crisi dei democratici e l'egemonia moderata
- Il Piemonte di Cavour
- L'egemonia moderata e la società nazionale

Quando la storia accellera. L'unificazione italiana (1859-70)
- La II guerra di indipendenza e i plebisciti
- La spedizione dei Mille e la nascita del regno d'Italia
- Il Veneto e Roma

Cucire lo stivale. La destra e il nuovo stato
- Le istituzioni dell'Italia unita
- La politica economica e sociale

Educazione civica
La struttura della Costituzione e l'articolo 3: uguaglianz formale e uguaglianza sostanziale

Forte dei Marmi, 27/05/26
In data 27 maggio il programma è stato condiviso con le alunne e gli alunni

Le alunne e gli alunni

La docente

Rossana Bonuccelli

_____