PROGRAMMA DI TEDESCO ***A.S. 2025-2026***

DOCENTE: M.Chiara Morandi

DOCENTE CONVERSAZIONE: Silvana Quattrocchi

CLASSE: 4^ SEZ. BL LICEO: G. Chini

DISCIPLINA: Lingua e cultura straniera (Tedesco)

Testo: "Deutsch Perfekt" di Montali-Mandelli- Czernohous Linzi Loescher ed., vol. 2 e 3

Testo di letteratura "Literatur erleben. Wege in die deutsche Literatur" di V. Villa Ed. Loescher

Contenuti disciplinari

Dopo un ripasso generale delle più importanti strutture grammaticali e lessicali studiate lo scorso anno scolastico, sono stati oggetto di studio i seguenti moduli:

Da *Deutsch Perfekt* Volume 2

Kapitel 8 - Willkommen in Bochum!

8A Was wirst du tun?

8B Es wäre schön, wenn…

8C Ich hätte dir gern geholfen!

Funzioni comunicative: parlare di professioni e aspirazioni professionali; esprimere desideri e possibilità; parlare di occasioni mancate.

Grammatica: il Konjunktiv II: la perifrasi "würde"+ infinito; il Konjunktiv II dei verbi ausiliari e modali; il Konjunktiv II al passato.

Da *Deutsch Perfekt* Volume 3

Kapitel 1 - Willkommen in der Arbeitswelt!

1A Ich hätte Lehrer werden können!

1B Unterwegs zu sich selbst

Funzioni comunicative: esprimere rimpianto, fare rimproveri; valutare i pro e i contro di decisioni.

Grammatica: il Konjunktiv II al passato con i modali: doppio infinito e blocco modale; la subordinata concessiva introdotta da "obwohl"; le subordinate relative con i pronomi indefiniti

Kapitel 2 – Sichtwechsel

2A Schluss mit Hotel Mama

2B Wer putzt?

Funzioni comunicative: fare confronti, descrivere comportamenti.

Grammatica: le subordinate comparative; i pronomi relativi al genitivo e ripasso di tutti; la subordinata oggettiva preceduta dai verbi preposizionali.

Kapitel 4 – Was tun für die Umwelt?

4A Hilfe für unsere Erde

4B Ist die Energiewende da?

Funzioni comunicative: parlare di inquinamento, tutela dell'ambiente, fonti energetiche.

Grammatica: l'aggettivo attributivo al grado comparativo e superlativo; la subordinata modale (*indem);* la preposizione *durch.*

Di ogni lezione sono stati svolti tutti gli esercizi, dialoghi e testi presentati del *Kursbuch* e gran parte degli esercizi dell'*Arbeitsbuch*.

Konversation

L'insegnante madrelingua di conversazione, la Prof.ssa Silvana Patrizia Quattrocchi, ha ripreso e approfondito gli argomenti studiati, sia con testi tratti dal libro in uso, sia con materiale personale/Internet. In particolare ha sviluppato i seguenti argomenti:

Die Arbeitswelt: erstellen einer Bewerbungsmappe (Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, etc..) , Simulation eines Bewerbungsgesprächs, über Berufe sprechen

Über Lieblingsorte sprechen: Über eigene Erfahrungen, Erinnerungen und Gefühle sprechen

Freie Konversation zu verschiedenen Themen wie: Umweltschutz, Gesellschaft, zwischenmenschliche Beziehungen, Gewalt und aktuelle Themen

Letteratura

Dal libro di testo *Literatur erleben* Ed. Loescher sono stati svolti i seguenti argomenti:

Capitolo 1 *Germanische Frühzeit und Mittelalter*: Video introduttiv; Geschichte: Germanische Frühzeit und frühes Mittelalter. Die Mittelalterliche Zeit. Interview über Friedrich II.. Die deutsche Literatur des Mittelalters; ein Blick auf die Architektur. Walter von der Vogelweide: *Unter der Linde;* Wolfram von Eschenbach: cenni su *Parzival.*

Capitolo 2 *Humanismus, Reformation, Barock:* Video introduttivo. Vom Mittelalter zur Neuzeit; eine Welt im Wandel; die Renaissance und der Humanismus; Martin Luther: Biografie und Werk*;* die Reformation; Der Barock. Der Dreißigjährige Krieg. Interview über J. S. Bach.

In data 5 giugno 2026 il programma è stato condiviso con gli studenti.

GLI STUDENTI LE DOCENTI

M. Chiara Morandi

Silvana Quattrocchi