ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CHINI-MICHELANGELO”

PROGRAMMI SVOLTI
A.S. 2025/26

Materia: Storia
Docente: Raffaele Alfinito
Classe: 4 BL
Libro di testo:

La Storia. Progettare il futuro. Vol.2 - Zanichelli ediz.

Riflessione sulla disciplina: le azioni degli uomini nel tempo, eventi e processi, selezione delle fonti ed interpretazioni degli storici.

L'Europa tra '600 e '700: la crisi del ‘600 a livello economico e sociale; la Guerra dei 30 anni ed i nuovi assetti europei; il miracolo olandese; la crisi dell'impero spagnolo e dell'Italia;

Assolutismo e costituzionalismo: due modelli politici a confronto.

La Francia del Re Sole e l'Inghilterra delle due rivoluzioni fino al Bill of Rights.

La cultura dell'Illuminismo e l'età delle riforme.

Dall’Enciclopedia a Wikipedia: conoscenza condivisa; false notizie; libertà di espressione e censura. (modulo valido per l'Educazione civica).

The American Revolution: the colonisation of North America; from the colonies to the United States of America; the American Constitution **(modulo svolto con metodologia CLIL).**

La Rivoluzione francese: le premesse e la crisi dell'Antico regime; la "lunga estate" del 1789; la fase monarchico – costituzionale; la svolta del 1792; la fase repubblicana: gorondini, giacobini, Terrore, Direttorio; il colpo di stato del 18 brumaio e l'inizio dell'età napoleonica.

L'età napoleonica (1799-1815); caratteristiche del bonapartismo; dal consolato all'impero; le riforme e la politica interna; la politica estera tra trionfi e disfatte.

L'età della Restaurazione; il Congresso di Vienna ed I suoi effetti sulla politica europea.

Un cambiamento epocale: Prima e seconda Rivoluzione industriale (quadro sintetico)

I moti rivoluzionari dal 1820 al 1848; Europa dei re VS Europa dei popoli.

Il Risorgimento italiano. Le correnti politiche ed i protagonisti; dalla Prima Guerra d'indipendenza alla Breccia di Porta Pia (1848-1870).

Gli Alunni

_____

L’insegnante

_____