ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CHINI-MICHELANGELO”

PROGRAMMI SVOLTI
A.S. 2025/26

Materia: Filosofia
Docente: Raffaele Alfinito
Classe: 4 BL
Libro di testo:
Il Gusto del Pensare, vol. 2, M. Ferraris – ed. Pearson

La filosofia cristiana:

Introduzione storica; Il rapporto tra ragione e fede; la dimostrazione dell'esistenza di dio nella filosofia di Agostino, Anselmo e Tommaso d'Aquino. La crisi della Scolastica (Ockham).

La rivoluzione scientifica:

Un nuovo modo di vedere la natura e di concepire la scienza; il confronto con la filosofia del Rinascimento; la rivoluzione astronomica; l'importanza del metodo e dell'esperimento;

Bacone: gli idoli, ovvero i pregiudizi; il metodo induttivo; le tavole (presenza, assenza e gradi). Galileo; il metodo scientifico tra "sensate esperienze" e "necessarie dimostrazioni"; il rapporto tra scienza e fede; il processo, la condanna, l'abiura.

Il razionalismo:

Cartesio: il metodo e le sue regole; dal dubbio al cogito; deal cogito a dio; dio come giustificazione della realtà esterna; il dualismo (*res cogitans* e *res extensa*); l'errore come scarto tra intelletto e volontà; la morale provvisoria.

Spinoza: dal dualismo al monismo; gli attributi e i modi della sostanza.

L'empirismo:

Locke: il rapporto tra ragione ed esperienza; idee semplici e complesse; la critica della sostanza; la conoscenza certa, la conoscenza probabile e la fede.

Hume: dall'empirismo allo scetticismo; impressioni e idee; il principio di associazione; due tipologie di verità: relazioni tra idee e dati di fatto; la critica della metafisica (causa, sostanza, anima, dio); la storia naturale della religione.

La filosofia politica nell'Età moderna:

Machiavelli e la nascita della teoria politica moderna, Un confronto tra la filosofia politica di Hobbes e quella di Locke; due modelli: assolutismo e costituzionalismo; il contrattualismo. Rousseau: dall’origine della disuguaglianza al contratto sociale.

Kant:

Il pensiero pre-critico; la rivoluzione copernicana; fenomeno e noumeno; la Critica della Ragion Pura e l'impossibilità della metafisica come scienza; la Critica della Ragion Pratica; massime ed imperativi; le caratteristiche della morale kantiana; i postulati della ragion pratica (libertà, immortalità dell'anima, esistenza di dio).

Gli Alunni

_____

L'insegnante

_____