PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 4BL ANNO SCOLASTICO 2025-26

TITOLO PROGETTO **"Cittadinanza consapevole: diritti, libertà e responsabilità nel mondo globale"**

Breve abstract: Il progetto di Educazione Civica propone un percorso interdisciplinare volto a sviluppare nei ragazzi una coscienza critica e partecipativa rispetto ai grandi temi della società contemporanea. Attraverso attività e incontri che spaziano dalla memoria storica ("La resistenza taciuta") alle dinamiche economiche e sociali della globalizzazione ("Die Kehrseite der Globalisierung"), fino all'analisi dei meccanismi di potere e informazione ("Strumenti di controllo: dalla Controriforma a oggi"), gli studenti saranno guidati a riflettere sul valore della libertà e della giustizia. Il percorso integra anche momenti di riflessione etica e artistica ("Josè Reina Galindo: il corpo come denuncia sociale"), educazione alla salute ("Biochimica delle dipendenze"), e sensibilizzazione verso i diritti umani e la solidarietà ("Menschen auf der Flucht"). In chiusura, il riferimento all'**Agenda 2030** e il confronto tra **intellettuali impegnati e disimpegnati** offriranno strumenti per comprendere il ruolo del cittadino nella costruzione di un futuro sostenibile e solidale.

Macro Aree (Costituzione, sviluppo economico e sostenibilità, cittadinanza digitale):

Obiettivi: - comprendere il ruolo del cittadino nella costruzione di un futuro sostenibile e solidale
- sviluppare nei ragazzi una coscienza critica e partecipativa rispetto ai grandi temi della società contemporanea.

MATERIA	**DOCENTE**	**MACRO AREA**	**N° ORE PER MATERIA E CALENDARIZZAZIONE**	**ARGOMENTO LEZIONE ED EVENTUALI COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI**
1° Quadrimestre				
storia	Alfinito	Costituzione	5 h	Convegno "la resistenza taciuta"
Italiano	Giannaccini G.	Costituzione	4 h	Strumenti di controllo dell'informazione: la Controriforma e l'Inquisizione
		Cittadinanza digitale	2 h	Connessioni empatiche
Italiano	Giannaccini G.	Cittadinanza digitale	4 h	Comunicare empaticamente: realizzazione di audiovisivo per orientamento in ingresso
St arte	Giannaccini N	Cittadinanza e costituzione	4h	Josè Reina Galindo il corpo come forma di denuncia sociale
Francese	Catenacci	Sviluppo economico e sostenibilità	5h	Il rispetto dell'ambiente
TOTALE ORE QUADRIMESTRE:			24	

2° Quadrimestre				
Italiano	Giannaccini G.		4h	Intellettuali impegnati e disimpegnati: il caso di Marino e Parini
Scienze Naturali	Tonelli	Sviluppo sostenibile	4h	Agenda 2030, salute e benessere: biochimica delle dipendenze
Spagnolo	Nardini-Espinoza	Sviluppo sostenibile	1h	Baleares, entre turismo de calidad y de masa
Spagnolo	Nardini-Espinoza	Cittadinanza e Costituzione	2h	Mar Adentro, La eutanasia, derecho a una muerte digna
Spagnolo	Nardini-Espinoza	Cittadinanza e Costituzione	2h	El caso de Noelia Castillo
Storia	Alfinito	Cittadinanza digitale	4h	Dall'Encyclopedie a Wikipedia
Francese	Catenacci	Cittadinanza e Costituzione	3h	Il curriculum vitae.
Francese	Catenacci		4h	Il ruolo di alcune donne (intellettuali, scienziate, artiste) nella storia.
TOTALE ORE QUADRIMESTRE:			24	
TOTALE ORE a.s.25-26			48	

Il coordinatore
___CAROLINA DI BERNARDO_____