LICEO "MICHELANGELO" - FORTE DEI MARMI

Programma Svolto di Scienze Umane

Anno Scolastico 2025/2026 — Classe 3DSU

ANTROPOLOGIA

- **Introduzione all'Antropologia:** Definizione, origini e domande fondamentali della disciplina. Di cosa si occupa l'antropologia oggi.
- **Il concetto di Cultura:** Analisi e definizioni. Casi ed esempi storici ed etnografici:
  - Gli aborigeni australiani
  - I nativi americani (montagna di teschi di bisonte)
  - Il popolo dei Sami
- **Etnocentrismo critico e Relativismo:** L'approccio relativista e il relativismo culturale; il confronto tra etnocentrismi; la misconcezione nelle esplorazioni e la metafora del "naufragio" nella letteratura.
- **Antropologia italiana e del quotidiano:**
  - Ernesto de Martino: lo studio della Taranta
  - Marc Augé: l'antropologia della contemporaneità
  - L'arco di Charcot
- **Sistemi di pensiero e metodologie:**
  - Approccio universalista vs. approccio particolarista (Universalismo - Murdock; es: la pratica di Nakizumo)
  - L'ipotesi di Sapir-Whorf (Ipotesi di Whorf)
  - Il metodo antropologico: Bronisław Malinowski e gli studi nelle Isole Trobriand
  - Gli strumenti dell'antropologia: i 3 tipi di interviste
  - Antropologia visuale
- **Tematiche monografiche e approfondimenti:**
  - Il mito del "buon selvaggio"
  - I riti di iniziazione
  - Turismo ed esotismo
  - Colonialismo e dinamiche di contatto culturale

PSICOLOGIA

- **Fondamenti della disciplina:** La nascita della psicologia scientifica (Wilhelm Wundt). Cosa fa uno psicologo e a cosa serve la psicologia. I metodi d'indagine: i casi clinici (il caso storico di Phineas Gage e la curva di Gauss).
- **Neuroscienze e basi biologiche:** L'area prefrontale e il controllo inibitorio. I neuroni specchio.
- **Il Comportamentismo (Behaviorismo):**
  - Il Condizionamento Classico: Ivan Pavlov (le fasi del condizionamento)
  - John Watson: l'esperimento sul piccolo Albert
  - Edward Thorndike: l'apprendimento per prove ed errori e la legge dell'effetto
  - Burrhus Skinner: il Condizionamento Operante, i concetti di Rinforzo (positivo/negativo) e Punizione (positiva/negativa), e i programmi di rinforzo (continuo e intermittente)
- **Applicazioni cliniche e terapeutiche:**
  - La Terapia Cognitivo-Comportamentale
  - L'apprendimento punitivo e l'apprendimento basato sui rinforzi
  - Il trattamento del DOC (Disturbo Ossessivo-Compulsivo) e dell'autismo: la desensibilizzazione sistematica e la Token Economy
- **Il Cognitivismo e la Psicologia dello Sviluppo:**
  - Jean Piaget: la psicologia dello sviluppo, i meccanismi di assimilazione e accomodamento, e i 4 stadi dello sviluppo del bambino
  - Il dibattito teorico: Piaget vs. Lev Vygotskij
  - L'esperimento della Teoria della Mente
- **Apprendimento Sociale e Personalità:**
  - Jerome Bruner e Albert Bandura
  - Bandura: la teoria sociale cognitiva, l'esperimento della bambola Bobo (Bobo doll) per l'apprendimento per imitazione/fasi occulte
  - I costrutti della personalità: Autoefficacia percepita (Self-efficacy) e Locus of Control
  - La Gestalt, Sigmund Freud (Charcot e l'ipnosi) e Carl Gustav Jung
  - Linguaggio e comunicazione (Noam Chomsky)

PEDAGOGIA

- **Psicopedagogia dello sviluppo:**
  - Jerome Bruner: cultura e narrazione, le 3 forme di rappresentazione mentale, il concetto di *scaffolding*, il curriculum a spirale e il pensiero narrativo
  - I test d'intelligenza
  - Il ruolo dei neuroni specchio nei processi educativi
- **Casi storici e inclusione:**
  - Il caso di Victor dell'Aveyron e il medico Jean-Marc-Gaspard Itard (il concetto di bambina/o selvaggia/o)
  - Le finestre evolutive dello sviluppo
  - Lev Vygotskij: la Zona di Sviluppo Attuale, Prossimale e Potenziale
  - La nascita della pedagogia speciale e l'integrazione degli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali)
- **Storia della Pedagogia - Il Medioevo:**
  - La figura del cavaliere e la formazione nobiliare
  - La nascita delle Università, le corporazioni e lo sviluppo dei centri di Parigi, Bologna e Oxford
  - La Scolastica: filosofia e teologia; la disputa sulla figura del maestro
  - Maestro Tommaso d'Aquino: il pensiero pedagogico, il confronto tra San Tommaso e Sant'Agostino, la ricerca della verità e la professione del maestro
  - L'educazione delle donne nel Medioevo ("Le donne leggevano?")
  - La rinascita delle città e dei comuni: la Scuola di Chartres, la Scuola di San Vittore, le arti del Trivio e del Quadrivio
  - Giordano Bruno: la crisi del paradigma medievale e l'apertura al pensiero moderno
- **Umanesimo, Rinascimento e prima età moderna:**
  - Il superamento del dogmatismo: l'autonomia del pensiero e la valorizzazione della creatività
  - La Pedagogia Umanistica: la centralità dell'uomo, la riscoperta dei testi classici e il rifiuto della Scolastica dogmatica
  - Le Scuole-Convitto: l'esperienza di Guarino Veronese e la "Giocosa" di Vittorino da Feltre
  - Bernardino da Siena e l'ideale di un'educazione "su misura"
  - Guarino Guarini e la strutturazione del curriculum scolastico
  - Leon Battista Alberti: l'educazione familiare nell'opera *"Della famiglia"*
  - Baldassarre Castiglione: il modello del perfetto nobiluomo ne *"Il Cortegiano"*
  - Scienza e metodo scientifico: arti occulte, realismo politico e il pensiero di Niccolò Machiavelli
- **L'Umanesimo Europeo e le Riforme:**
  - Erasmo da Rotterdam: l'ideale di un'educazione serena e tollerante
  - I contributi di Juan Luis Vives e Michel de Montaigne
  - François Rabelais: la satira e il gigantismo educativo in *Gargantua e Pantagruel*
  - L'educazione protestante e l'impulso alla lettura diretta della Bibbia
  - L'Anglicanesimo e la diffusione delle *Grammar Schools*
  - La Riforma Cattolica (Controriforma): la Compagnia di Gesù (Gesuiti) e la *Ratio Studiorum*
  - Le Congregazioni Mariane; l'opera educativa di Somaschi, Scolopi e Barnabiti

- Il pensiero pedagogico di Silvio Antoniano

- **L'Istruzione Femminile e il Seicento/Settecento:**
  - Angela Merici e l'ordine delle Orsoline per l'educazione delle fanciulle
  - François Fénelon e la pedagogia al femminile
  - La riforma protestante e l'alfabetizzazione di massa
  - Jan Amos Comenio: la Didattica Magna e la pansofia
  - August Hermann Francke e il Pietismo
  - Le nuove pratiche educative del Settecento: il declino dell'innatismo e la nascita dell'empirismo (John Locke)
  - Jean-Jacques Rousseau: l'*Emilio* e i diversi tipi di educazione (naturale, delle cose, degli uomini)

SOCIOLOGIA

- **Introduzione alla Sociologia:** Cos'è la sociologia e la sua collocazione all'interno delle scienze umane. Gli ambiti di studio e lo specifico epistemologico della disciplina.
- **Le radici del pensiero sociale:** I contributi filosofici pre-sociologici: Tommaso d'Aquino, Thomas Hobbes (il contrattualismo e lo stato di natura), Montesquieu (*Lo spirito delle leggi*) e Jean-Jacques Rousseau (i criteri della società civile).
- **Norme, istituzioni e controllo:** Cos'è una norma sociale, le tipologie di norme, il concetto di tabù e i punti in comune tra le diverse norme sociali. Il rapporto tra tecnologia e consenso; l'ordine e il disordine sociale; le prospettive del Naturalismo e del Contrattualismo.
- **La modernità e le grandi rivoluzioni:** L'impatto della Rivoluzione Scientifica e della Rivoluzione Industriale. Il fenomeno dell'industrializzazione e dell'urbanizzazione. La Rivoluzione Americana e la Dichiarazione d'Indipendenza. La transizione dal crollo dell'Ancien Régime.
- **I padri fondatori e i classici della Sociologia:**
  - Il Positivismo sociale
  - Karl Marx: la critica all'industrializzazione capitalistica, i concetti di proletariato e alienazione
  - Émile Durkheim: il concetto di solidarietà (meccanica/organica), l'anomia, lo studio sociologico sul suicidio (le tipologie) e il parallelismo tra religione e società (i fatti sociali)
  - Max Weber: i processi di razionalizzazione e secolarizzazione; l'analisi delle religioni ascetiche (il Calvinismo) e la figura dell'imprenditore; i tipi di agire sociale; i "tipi ideali"; i fenomeni sociali e i tipi di potere; l'etica della convinzione e l'etica della responsabilità; il concetto di avalutatività nella ricerca sociale
  - Vilfredo Pareto: la distinzione tra azioni logiche e azioni non logiche, la teoria dei residui e delle derivazioni (impulsi e giustificazioni) e la teoria delle élite
- **La sociologia americana e gli sviluppi successivi:**
  - I fenomeni migratori e la sociologia negli Stati Uniti
  - La Scuola di Chicago: l'opera di William Thomas e Florian Znaniecki
  - I fenomeni macro-sociali e il Teorema di Thomas ("se gli uomini definiscono certe situazioni come reali, esse sono reali nelle loro conseguenze")
  - Talcott Parsons: lo Struttural-Funzionalismo e la teoria del sistema sociale
  - Robert K. Merton: la revisione critica del funzionalismo (funzioni manifeste e latenti, disfunzioni)

Firma del Programma Svolto

Il Docente / I Docenti

I Rappresentanti degli Studenti

Forte dei Marmi, data del protocollo.