Istituto d'Istruzione Superiore

"Chini Michelangelo"

PROGRAMMA SVOLTO

Lingua e Cultura Spagnola

Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE: 3CL

PROF. Valentina Fantini

LIBRI DI TESTO

- C. M. Alegre, M. Almarza, C. Bloise, J.M. Fernández, A. Jiménez, S. Quarello, *¿Qué opinas?* vol. 2, Lang, 2022;
- C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *La pluma y el alma*, Deascuola, 2023

MORFOLOGIA, SINTASSI E VOCABOLARIO

- Per la parte morfologica, sintattica e lessicale sono state svolte per intero le Unità 9 e 10 di *¿Qué opinas?* vol. 2
- Ripasso e approfondimento dei principali temi trattati con esercizi da siti interattivi.

LETTERATURA

- Lettura integrale in edizione adattata e presentazione alla classe delle opere: *El Cantar de Mío Cid*, *El Libro de Buen Amor, El Conde Lucanor* e *La Celestina*
- De los orígenes a la Reconquista, pagg. 4-7
- El Camino de Santiago, pagg. 8-9
- La literatura medieval, pagg. 10-13
- *Mujeres protagonistas*, pag. 12-13
- El Cid entre historia y leyenda, pagg. 15-17 , *Cantar del destierro* pag. 18, lettura ed analisi
- La épica medieval europea, pag. 21
- *La historia de Pitas Payas* https://mason.gmu.edu/~rberroa/JuanRuizPitasPayas.htm, lettura ed analisi
- *El Conde Lucanor* pagg. 28-29
- El arte islámico en España, pag. 32-33
- España a principios del siglo XV pagg. 44-46
- La expulsión de los judíos pag. 47
- La literatura en el siglo XV, pagg. 48-49
- Jorge Manrique, pagg. 53-54, *Coplas por la muerte de su padre*, pag. 55, lettura ed analisi
- El teatro tardomedieval, pagg. 57-59
- *La Celestina*, pagg. 60, lettura ed analisi

CULTURA

- Visione dei film *La Cenicienta* e *Boda explosivas*
- Per i temi di cultura e conversazione, vedasi il programma di *Conversazione Lingua Spagnola* della prof.ssa Claudia Espinoza Castañeda qui di seguito.

Programma di Conversazione

DOCENTE: Claudia Espinoza Castañeda

TESTO IN ADOZIONE: *Una vuelta por la cultura hispana*, Zanichelli.

- Las vacaciones y los viajes, vocabulario
- Música en español, Enrique Iglesias "Bailando"
- *Cúentame un cuento*, *Caperucita roja* y otras versiones para hablar del pasado, cambiar el final de un cuento usando los tiempo del pasado
- El día de los muertos en México
- Calaveritas literarias, la muerte y el poeta, redactar una calaverita literaria
- Explotación didáctica de la película "La ciudad del silencio" Feminicidios en Ciudad Juárez, México
- Mujeres activistas: Coco Chanel, Rita Sogato, Marilyn Monroe, las hermanas Mirabal, Michelle Obama y otras
- Lectura de artículos de revistas Mía y Más
- Vivir en Hispanoamérica, sociedad y economía
- Los países hispano hablantes, itinerarios turísticos: Venezuela, Nicaragua, México, Chile, Colombia etc
- Las nuevas juventudes: los milloristas y los minis
- El camino de Santiago, la peregrinación, Paisajes naturales, bellezas artísticas.
- Explotación didáctica de la película "Todo sobre mi madre", la donación de órganos

Condiviso con la classe il 27 maggio 2026

Le docenti Gli studenti

Valentina Fantini

Claudia Espinoza Castañeda