ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINI-MICHELANGELO"

PROGRAMMI SVOLTI
A.S. 2025/2026

MATERIA: STORIA
DOCENTE: Prof.ssa Cristiana Querci
CLASSE E INDIRIZZO: 3ª B Linguistico

Testo in adozione: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro* (II edizione), Zanichelli, Bologna 2024.

MODULO/ARGOMENTO

I QUADRIMESTRE

- Periodizzazione del Medioevo. La dissoluzione dell'Impero carolingio. Il sistema feudale.
- La rinascita intorno all'anno Mille.
- La rivoluzione del XI secolo: la nascita di nuove città e lo sviluppo dei commerci.
- Il Sacro Romano Impero Germanico: Ottone I e il "Privilegium Othonis"; la nomina dei vescovi-conte.
- Francia: la dinastia capetingia e la sacralità del re;
- Guglielmo il conquistatore e il sistema feudale in Inghilterra; il *Domesday book*.
- La riforma della Chiesa nell'XI secolo e la nascita di nuovi ordini monastici. Lo scisma d'Oriente.
- Lo scontro fra papato e impero e il Concordato di Worms.
- Le crociate: radici e ragioni del fenomeno. Le crociate in Oriente e in Occidente.
- Le spinte di rinnovamento interne alla Chiesa medievale: nuovi ordini monastici e movimenti laici; la lotta alle eresie e la discriminazione degli ebrei.
- La nascita degli ordini domenicano e francescano. La nascita dei comuni dalle città vescovili; le prime università.
- L'affrancamento dei servi del contado: il *Liber Paradisus*. Lorenzetti, gli affreschi allegorici del buono e del cattivo governo.
- Il regno di Francia: la battaglia di Bouvines e la riconquista dei territori inglesi. Il regno d'Inghilterra e la *Magna Charta Libertatum*.
- I regni iberici e dell'Europa nord-orientale; oltre l'Europa: Cina e Giappone.
- L'impero di Federico II e il regno del Sud Italia; visione di parte del documentario *Federico II, "stupor mundi"* (RaiStoria).
- Crisi del Trecento: crisi climatica e cambiamenti economici. La Grande Peste: il "capro espiatorio" e i pogrom antiebraici; i flagellanti; le ipotesi sulle cause e i rimedi della medicina medievale.
- Le rivolte sociali nel Trecento: la jacquerie e il tumulto dei ciompi.
- La crisi dei poteri universali; la *Bolla d'Oro* e la bolla *Unam Sanctam*, lo scontro fra Bonifacio VIII e Filippo il Bello, la "cattività avignonese" e il concilio di Costanza.
- La guerra dei Cent'anni e l'impresa di Giovanna d'Arco. Riflessione sulla condizione femminile nella storia; lettura di alcuni passi degli atti del processo.
- Il consolidamento dei regni di Francia e Inghilterra; la "guerra delle due rose".

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINI-MICHELANGELO"

II QUADRIMESTRE

- Le Signorie; la frammentazione politica dell'Italia e la pace di Lodi.
- Umanesimo e Rinascimento.
- La presa di Costantinopoli e la caduta dell'impero bizantino.L' espansione dell'impero ottomano; visione della parte conclusiva del video *Costantinopoli:la caduta dell'impero* a cura di Aldo Cazzullo.
- L'espansione dell'impero ottomano; la persecuzione di ebrei e musulmani in Spagna.
- Le grandi scoperte geografiche. La scoperta dell'America.
- Le civiltà precolombiane e i conquistadores; il sistema delle *encomiendas*; lo "scambio colombiano".
- Protocapitalismo del Cinquecento e nascita dell'"economia mondo"; la condizione femminile.
- Le guerre d'Italia e l'impero di Carlo V.
- La riforma protestante: Lutero e lo scontro con il papa e l'imperatore. La riforma protestante e la repressione delle rivolte contadine; la predicazione di Thomas Muntzer e degli anabattisti. Espansione del luteranesimo: Zwingli e Calvino.
- La diffusione del calvinismo. La nascita della Chiesa anglicana.
- Il concilio di Trento: riforma e controriforma cattolica. Controriforma cattolica e strumenti repressivi; lotta alle eresie e caccia alle streghe. Lettura di *Streghe e stravaganti* e analisi delle categorie soggette a inquisizione.

Programma letto e condiviso con gli studenti in data 08/06/26.

Data: 08/06/2026

Firma _____

Gli studenti _____

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINI-MICHELANGELO"

PROGRAMMI SVOLTI

A.S. 2025/2026

MATERIA: **EDUCAZIONE CIVICA**
DOCENTI DEL CDC
CLASSE E INDIRIZZO: 3ª B Linguistico

MODULO/ARGOMENTO

- **PROGETTO SUL BULLISMO** con formazione di 2 "sentinelle" della classe.
  Nuclei concettuali: COSTITUZIONE - Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; Dignità della persona e rispetto dei diritti fondamentali (artt. 2, 3 Cost.); Educazione al rispetto e alla valorizzazione delle diversità; Contrasto alla violenza e alle discriminazioni; CITTADINANZA DIGITALE - Forme di comunicazione digitale, affidabilità delle fonti, cyber bullismo e rispetto della persona online.
- Visione del film-documentario premio Oscar "**NO OTHER LAND**", realizzato da un collettivo di israeliani e palestinesi nei territori occupati, con la presenza dei registi e dialogo con gli studenti.
  Nuclei concettuali: COSTITUZIONE - Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; Diritti umani universali e diritto internazionale umanitario; Risoluzione pacifica dei conflitti; Organismi internazionali (ONU) e diritti dei popoli; AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - Pace, giustizia e istituzioni solide; Ridurre le disuguaglianze.
- **MEETING SUI DIRITTI UMANI** (progetto "Giovanisì" della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani); titolo: "**Se vuoi la pace, prepara la pace**".
  Nuclei concettuali: COSTITUZIONE - Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; Art. 11 della Costituzione (ripudio della guerra); Cultura della pace e della non-violenza; Etica della responsabilità e della reciprocità; Promozione del benessere individuale e collettivo; AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - Promozione di società pacifiche e inclusive.
- "**MAFIA E ANTIMAFIA: STORIA DI IERI E DI OGGI**" a cura dell'Associazione "Libera". Incontri a scuola e uscita per la Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.
  Nuclei concettuali: COSTITUZIONE - Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; Educazione alla legalità e contrasto alle mafie; Ruolo dello Stato e della società civile nella lotta alla criminalità organizzata; Giustizia, memoria e impegno civile; Beni confiscati e riuso sociale (art. 42 Cost. - funzione sociale della proprietà); Valore della testimonianza e della memoria collettiva; AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - Pace, giustizia e istituzioni solide (lotta alla corruzione, istituzioni efficaci); Lavoro dignitoso e crescita economica (economia libera dalle mafie).
- "**Gleiche Rechte für alle**" (Uguali diritti per tutti): la Fast Fashion e le condizioni di sfruttamento, anche minorile, della forza lavoro. *Nuclei concettuali:* AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - Pace, giustizia e istituzioni solide (lotta alla corruzione, istituzioni efficaci); Lavoro dignitoso e crescita economica (economia libera dalle mafie).

Programma letto e condiviso con gli studenti in data 08/06/26.

Data: 08/06/2026

Firma _____

Gli studenti _____

_____