Istituto d'Istruzione Superiore "Liceo Chini-Michelangelo"

PROGRAMMA SVOLTO

Lingua e letteratura Spagnola

Anno Scolastico 2025/2026

Classe: 3BL
Docente: Carolina BAMBINO
Docente madrelingua: Claudia ESPINOZA CASTAÑEDA

Testi in adozione:

- *Qué opinas* , Volume 2 , Pearson Scuola (sono state svolte le Unità 9-10-11-12-13- 14 (parzialmente))
- "*Una vuelta por la cultura hispana*" Editoriale Zanichelli.

Grammatica:

Ripasso dei tempi al passato: Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto, Preterito Indefinido, Pluscuamperfecto. Ripasso imperativo affermativo
Ripasso preposizione POR/PARA, Ripasso differenza tra SER e ESTAR

Il futuro semplice e composto, forma e uso, Il condizionale, forma e uso
Forma del congiuntivo presente, L'imperativo negativo (uso del congiuntivo) con i pronomi
Oraciones subordinadas: uso de subjuntivo e indicativo, Verbos "de cabeza" y "de corazón" e "impersonales"
Expresar probabilidad, a lo mejor, igual, quizás, tal vez
Analisi contrastivo sull'uso del congiuntivo in lingua spagnola rispetto alla lingua italiana
Correspondencia de los tiempos verbales (subjuntivo vs indicativo)
Los relativos. Las oraciones de relativo. Las oraciones modales
El imperfecto de subjuntivo, el pluscuamperfecto, forma y uso
Las oraciones condicionales de primero, segundo y tercer tipo

Letteratura:

Los géneros literarios: texto poético, narrativo y teatral
El mundo del Español: importancia del medio geográfico, España, Hispanoamérica
Evolución del Español: del latín al español, lenguas de España.
Los orígenes y la Edad Media; Marco histórico, cultural, político y social.
Los Árabes y el Al Andalus, El reino de Castilla y la Reconquista
la lírica primitiva, el mester de Juglaría
el Cantar de Mio Cid; análisis del fragmento "Cantar del destierro", pag. 18
el Mester de Clerecía;
Juan Ruiz, Arcipreste de Hita, El libro del buen amor
Don Juan Manuel, El conde Lucanor,
Fernando de Rojas, La Celestina, análisis de la obra

Lessico:

Programas y serie TV: describir, opinar, describir gustos e intereses. la vida en la sociedad
Hablar de viaje y de vacaciones.

La educación y los estudios. Profesiones y mundo laboral
Amistad y sentimientos, acontecimientos de la vida, asociaciones humanitarias, voluntariado

Funzioni:
Organizzare un racconto o un testo, facendo attenzione al registro, anche per raccontare eventi storici, sociali, letterari del Medio Evo.
Esprimere il proprio punto di vista, opinioni personali e altrui su situazioni quotidiane, su tematiche sociali, che riguardano la scuola, la famiglia, etc..
Desiderare, augurare, esprimere sentimenti e necessità
Parlare del futuro, anche incerto, fare previsioni e ipotesi
Dare consigli di vario genere (scuola, famiglia, salute, reti sociali, etc)

CONVERSATRICE MADRELINGUA:

Las vacaciones. ¿Dónde pasastes tus vacaciones?
Estudiar en Salamanca. ¿Qué piensas hacer en el futuro? La educación y los estudios.
Entrevistas. Para practicas. El sistema educativo Español.
El medioambiente. Vocabulario. La Ecología problemas medioambientales
Agenda 2030 objetivos 6,agua limpia, 7 energía asequibile y no contaminante. Objetivo 2 poner. Fin al hambre . Objetivo 5 igualdad de género. Objetivo 9 industria inovación y infraestructura. Etc.
Explotación didáctica de la película. "La Ciudad del silencio" violencia de las mujeres en ciudad Juárez.
El Camino de Santiago de Compostela. Peregrinación. Toledo y la escuela de traductores.
La convivencia pacifica la importancia de mantener la paz entre diferentes culturas. ¿Qué opinas?
El País. Las creencias con las que se fabrica "EL Techo de Cristal"
El País. Expertos alertan de la intensificación de la violencia juvenil. "Cada vez se respeta menos la vida"
Películas y series que no te dejarán indiferente. La casa de papel. Los géneros cinemátograficos y literarios. Cine y teatro Vocabulario.
Reaccionar y expresar sentimientos.
España. El futuro esta aquí. Léxico del ordenador y la red.

La docente Gli studenti rappresentanti

Carolina Bambino

La docente madrelingua

Claudia Espinoza Castaneda