ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINI-MICHELANGELO"
RELAZIONE FINALE TRIENNIO A.S. 2025 -2026

Disciplina_____SCIENZE UMANE_____

Classe_____3_____ sezione ___A_____

indirizzo_____SCIENZE UMANE_____

Docente_____SIMONA BANDETTINI_____

SEZIONE PRIMA
DATI DI STRUTTURA

Ore settimanali di lezione_____5____

Ore di lezione complessive annuali_____165___

LA DIDATTICA

- Eventuali adozioni di metodologie didattiche modulari (NO)
- Esito: ( ) proficuo ( ) poco proficuo

- **Attività didattiche integrative e/o di approfondimento**

Ore_____ tematiche_____ allievi destinatari n°_____

Ore_____ tematiche_____ allievi destinatari n°_____

Esito: ( ) proficuo ( ) poco proficuo
Partecipazione: ( ) assidua ( ) sporadica

- **Attività volte al potenziamento delle abilità di eccellenza**

Ore_____ tematiche_____ allievi destinatari n°_____

Ore_____ tematiche_____ allievi destinatari n°_____

Esito: ( ) proficuo ( ) poco proficuo
Partecipazione: ( ) assidua ( ) sporadica

Attività di PTCO

Tipologia di attività:
- Impresa simulata ((NO)
- Stage (NO)
- Altro: Incontri con esperti esterni durante l'orario del docente (SI) (NO)
  Sicurezza (SI)
  Formazione / orientamento (SI)

Ore effettuate dal docente in aula_____ Periodo dell'anno _____
Tematiche / contenuto_____

Esito del percorso in aula: (X) proficuo ( ) poco proficuo
insoddisfacente ( )
Partecipazione e interesse degli alunni: (X) assidui ( ) sporadici ( ) scarsi

- **Partecipazione a progetti interdisciplinari**

Titolo del
progetto_____

Ore impegnate_____ periodo dell'anno
scolastico_____

Discipline
coinvolte_____

Strumenti di misurazione della ricaduta didattica:
( )saggi ( )relazioni ( )questionari laboratori ( ) altro
_____

periodicità nel loro uso: ( )fase iniziale ( )fase intermedia ( )fase finale

SEZIONE SECONDA
ELEMENTI DI ORDINE DIDATTICO

A – SITUAZIONE IN INGRESSO

Competenze accertate	Indicare %
Adeguate	85%
Parziali	15%
Non adeguate	
Del tutto inadeguate	
Strumenti usati per l'accertamento delle competenze in ingresso	Saggi( ) Questionari(x) Esercitazioni pratiche( ) Prove di laboratorio ( ) Produzioni grafiche ( ) Colloqui (x)
Indicare il numero delle ore utilizzate	N° ore____8_

B- RISPOSTA DIDATTICA

Qualità dell'attenzione	Indicare %
Passiva	20%
Attiva	70%
Discontinua	10%
Inadeguata	
Caratteristiche dell'impegno	Indicare %
adeguato e proficuo	80%
poco proficuo	20%
inadeguato	

C- RISPOSTA EDUCATIVA

Caratteristiche della relazione interpersonale all'interno della classe	Clima di cooperazione : Ottimo parziale ( ) per la maggioranza degli alunni ( ) Presenza di gruppi NO(x) SI ( )
Presenza di casi di isolamento	NO X
Presenza di manifestazioni di bullismo	NO (X) SI ( ) Se SI specificare se diretto ( ) o indiretto ( )
Manifestazioni di assenteismo	NO (X) SI ( ) Se SI specificare se individuali ( ) in gruppo ( )

E- MODALITA' DI VERIFICA

1. sono stati usati i descrittori e gli strumenti per la verifica delle abilità conseguite conformi a quelli previsti dal PTOF (x)
2. se altro (specificare e motivare)

   _____

3. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE EFFETTIVAMENTE SVOLTE

( ) scritte n°____2___
( ) orali n°____2____

F- ESAME ANALITICO DELLA CLASSE

1. Obiettivi effettivamente raggiunti in termini di **socialità** in relazione agli obiettivi prefissati (dichiarati nella previsione iniziale della programmazione)
   - dialogo con il docente (*possibile indicare più di una scelta*)
     (x) presente
     (x)costruttivo
     ( )discontinuo
     ( )poco costruttivo
   - relazione interna alla classe:
     competenze sociali prefissate: (x)pienamente raggiunte
     ( )parzialmente raggiunte
     ( )non realizzate

2. Obiettivi effettivamente raggiunti in termini di **apprendimento** in relazione agli obiettivi prefissati (dichiarati nella previsione iniziale della programmazione)

TRIENNIO		***PIENAMENTE %***	***PARZIALMENTE %***	***NON RAGGIUNTI %***
A) competenza della disciplina	*Identificare, ricostruire, ordinare temi e problemi a partire da casi e/o esempi – fornire esemplificazioni o illustrazioni appropriate a partire da indicazioni tematiche generali*	*80%*	*20%*	
B) capacità di relazione interdisciplinare	*Confrontare idee, teorie, interpretazioni in ordine ad un problema dato indicandone le più evidenti analogie e differenze*	*70%*	*30%*	
C) capacità operative	*Identificare, definire, applicare regole, procedure di analisi e metodologie di intervento a casi o problemi dati, secondo scopi precisi*			
D) capacità di progettazione	*Individuare gli aspetti salienti di un testo /pro blema/situazione, esplicitare le relazioni che li connettono – raccogliere e ordinare gli elementti principali dell'argomento studiato in una sintesi lineare*	*60%*	*40%*	
E) capacità di produzione	*Elaborare testi scritti secondo la tipologia richiesta, utilizzando un linguaggio semplice, corretto, coerente*	*80%*	*20%*	
F) capacità di comunicazione	*Usare la lingua straniera come strumento empatico nella relazione interpersonale con costrutti semplici ma chiari e coesi*	*80%*	*20%*	
G) capacità di gestione	*Orientamento e*			

del sé corporeo	*adattamento dello spazio operativo strutturato ed orientamento proiettivo*			

EVENTUALI CAUSE DI RIDUZIONE DEL PROGRAMMA E/O DELLE PROSPETTIVE DIDATTICHE

( ) contrazione dei tempi didattici
( ) inadeguata risposta didattica della classe e/o di una sua parte
( ) modificazione del programma progettato a seguito di specifiche richieste e/o necessità di approfondimento e/o recupero

EVENTUALI OSSERVAZIONI AGGIUNTIVE

_____
_____
_____
_____

Firma del Docente

Lido di Camaiore, 4/06/2026