Istituto d'Istruzione Superiore

"Chini Michelangelo"

PROGRAMMA SVOLTO

Lingua e Cultura Spagnola

Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE: 3AL

PROF. Valentina Fantiini

LIBRI DI TESTO

- C. M. Alegre, M. Almarza, C. Bloise, J.M. Fernández, A. Jiménez, S. Quarello, *¿Qué opinas?* vol. 2, Lang, 2022;
- C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *La pluma y el alma*, Deascuola, 2023

MORFOLOGIA, SINTASSI E VOCABOLARIO

- Per la parte morfologica, sintattica e lessicale sono state svolte per intero le Unità 10 e 11 di *¿Qué opinas?* vol. 2
- Ripasso e approfondimento dei principali temi trattati con esercizi da siti interattivi.

LETTERATURA

- Lettura integrale in edizione adattata e presentazione alla classe delle opere: *El Cantar de Mío Cid*, *El Libro de Buen Amor*, *El Conde Lucanor* e *La Celestina*
- De los orígenes a la Reconquista, pagg. 4-7
- El Camino de Santiago, pagg. 8-9
- La literatura medieval, pagg. 10-13
- El Cid entre historia y leyenda, pagg. 15-17 , *Cantar del destierro* pag. 18, lettura ed analisi
- La épica medieval europea, pag. 21
- *La historia de Pitas Payas* https://mason.gmu.edu/~rberroa/JuanRuizPitasPayas.htm, lettura ed analisi
- *El Conde Lucanor* pagg. 28-29
- El arte islámico en España, pag. 32-33
- *La Celestina*, pagg. 60, lettura ed analisi

CULTURA

- Visione dei film *¿Qué pasó ayer? El Grinch, El diablo viste de Prada, Madagascar*
- Per i temi di cultura e conversazione, vedasi il programma di *Conversazione Lingua Spagnola* della prof.ssa Claudia Espinoza Castañeda qui di seguito.

Programma di Conversazione

DOCENTE: Claudia Espinoza Castañeda

TESTO IN ADOZIONE: *Una vuelta por la cultura hispana*, Zanichelli.

- Las vacaciones y los viajes, vocabulario
- *Cuando era pequeño*, hablar de acciones habituales en el pasado.
- *Cúentame un cuento*, *Caperucita roja* y otras versiones para hablar del pasado, cambiar el final de un cuento
- Enfermedades, vocabulario
- El día de los muertos en México
- Explotación didáctica de la película “La ciudad del silencio” Feminicidios en Ciudad Juárez, México
- Mujeres activistas: Frida Kahlo, Emma Watson, Malala Yousafzi y otras
- Vivir en Hispanoamérica, sociedad y economía
- Loa países hispano hablantes, itinerarios turísticos: Costa Rica, Argentina, Puerto Rico, Chile, Cuba etc
- El camino de Santiago, la peregrinación. Paisajes naturales, bellezas artísticas.
- Explotación didáctica de la película “Todo sobre mi madre”, la donación de órganos

Condiviso con la classe il 27 maggio 2026

Le docenti Le studentesse

Valentina Fantini

Claudia Espinoza Castañeda