Istituto d'Istruzione Superiore "Liceo Chini-Michelangelo"

PROGRAMMA SVOLTO

Lingua e letteratura Spagnola

Anno Scolastico 2025/2026

Classe: 3AES

Docente: Carolina BAMBINO

Testi in adozione:

- Nuevo Mundo Social, Clitt
- *Qué opinas*, Volume 2 , Pearson Scuola (sono state svolte le Unità 9-10-11-12-13 (parzialmente))

Grammatica:

Ripasso dei verbi al presente indicativo
Ripasso dei tempi del passato (imperfecto, indefinido, perfecto, pluscuamperfecto)
Ripasso de "por qué, porque, porqué"
Ripasso contraste SER/ESTAR

El condicional simple: forma verbos regulares e irregulares
El subjuntivo: forma verbos regulares e irregulares
Expresar la pobrabilidad: traducir "forse"
Uso del futuro para expresar probailidades e hipótesis
Las oraciones, verbos de cabeza, corazón, impersonales
Forma del congiuntivo presente, L'imperativo negativo (uso del congiuntivo) con i pronomi
Oraciones subordinadas sustantivas: uso de subjuntivo e indicativo, Verbos "de cabeza" y "de corazón" e "impersonales"
Expresar probabilidad, a lo mejor, igual, quizás, tal vez
Analisi contrastivo sull'uso del congiuntivo in lingua spagnola rispetto alla lingua italiana
Correspondencia de los tiempos verbales (subjuntivo vs indicativo)

Léxico:

El mundo del trabajo
El medio ambiente

Cultura:

Unidad 1: Cuerpo y mente
Nosotros los seres humanos, Inteligencias y aprendizaje,
Qué es la inteligencia? las inteligencias multiples de Gardner
La inteligencia emocional
Película "Intensa-mente", los personajes, las emociones.

Unidad 3: Los adolescentes
Video: Adolescencia y padres

De la adolescencia a la edad adulta
Las adicciones y el cerebro del adolescente
Experiencias e intereses de la adolescencia

- La comunicación: la agresiva, la pasiva y la asertiva
La asertividad: aprender a comunicar de forma eficaz

La docente Gli studenti rappresentanti

Carolina Bambino

Firmata dai rappresentanti in data 03/06/2026