LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO-SOCIALE
LICEO SCIENTIFICO

SCHEDE PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE E CONTRATTO D'AULA A.S. 2025-26

BIENNIO

DOCENTE: PROF ***MARISA PAGLIUCA***
CLASSE II SEZ. ESU *LICEO SCIENZE UMANE*
DISCIPLINA: ***STORIA/GEOGRAFIA***

REDATTO IN DATA 7/10/25

CONTRATTO D'AULA DEFINITO IN DATA 18/10/25

DATI DI STRUTTURA DELLA CLASSE

Totale alunni	N° 24	Alunni certificati percorso "B"	N° 1	Alunni con DSA / BES	N 6
Alunni ripetenti	N° 0	Alunni certificati percorso "A"	N° 1	Alunni stranieri	N°

DINAMICHE SOCIORELAZIONALI	**ANALISI DEL LIVELLO DI MOTIVAZIONE ALLO STUDIO** (per le classi prime è desumibile dai risultati ottenuti nei questionari del Progetto Accoglienza)

INDICATORI	*min*	*med*	*alto*	*INDICATORI*	*min*	*med.*	*alto*
Grado di integrazione		X		Interesse	X		
Cooperazione alunni/alunni	X			Impegno	X		

Cooperazione alunni/insegnanti	X			Attenzione		X	
Presenza di disagio	X			Partecipazione		X	

PROFILO COGNITIVO DELLA CLASSE				
INDICATORI	*ins*	*med*	*med/alt*	*Note:*
Competenze linguistico espressive, di lettura		X		
Competenze logico matematiche, informatiche				
Competenze motorie e di coordinazione				
Capacità di comprensione e conseguente esecuzione adeguata alle richieste		X		
Livello delle conoscenze disciplinari rispetto ai requisiti ritenuti imprescindibili		X		
Organizzazione del lavoro e metodo di studio		X		

Obiettivi educativi (gli obiettivi indicati sono tutti importanti, segnare con una crocetta quelli che il docente ritiene siano prioritari per la promozione del progetto formativo della classe)	
A comportamento corretto con gli altri e con l'ambiente	X
B consapevolezza dei ruoli e responsabilità delle proprie azioni	X
C consapevolezza e rispetto delle differenze	X
D capacità di ascolto e rispetto dei turni nella sequenza del dialogo	X
E capacità di cooperare nelle attività scolastiche	
F capacità di autocontrollo nella relazione interpersonale	X
G capacità di mettersi dal punto di vista altrui	
H acquisizione di un metodo di lavoro organico e rispondente alle richieste della didattica in termini di attenzione, impegno, cura del prodotto	X

Altre indicazioni del docente……

…….

…….

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI *(indicare con una crocetta gli obiettivi che il docente ritiene prioritari per la propria progettazione disciplinare ed eventualmente aggiungerne di propri)*	
A conoscenza dei fatti, problemi, regole, teorie, procedure e sequenze disciplinari	X
B saper riconoscere e utilizzare, nei contesti appropriati, termini e concetti	X
C saper applicare regole pertinenti e procedure operative appropriate	
D saper effettuare inferenze, identificare analogie a partire da elementi dati	
E essere in grado di comprendere il senso generale di un testo/comunicazione orale/scritto	X
F saper identificare gli elementi essenziali di un testo	X
G saper ricollocare/ordinare gli elementi essenziali di un testo all'interno di uno schema	
H saper produrre enunciati di senso compiuto pertinenti, coerenti, corretti	X
I saper raccogliere e ordinare documenti per intraprendere un lavoro di ricerca	
L saper utilizzare gli strumenti della comunicazione in lingua nello scambio interattivo di informazioni e dati ed elaborare argomenti semplici ed esaustivi della richiesta didattica	
M saper orientare nella relazione spazio-tempo il sé corporeo e gli oggetti e/o strumenti di supporto all'azione	

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO *(sono la condizione per una valutazione di sufficienza; tali obiettivi eventualmente derogabili al termine del primo anno, sono al contrario imprescindibili alla fine del primo biennio)*	
A riconoscere i principali termini e concetti disciplinari e utilizzarli nei contesti appropriati	X
B riconoscere, esporre, definire, ordinare fatti e idee, svolgere problemi, regole, sequenze	X
C applicare concetti e regole in relazione alle problematiche indicate nelle richieste didattiche	
D effettuare inferenze e riconoscere analogie	X
E comprendere il senso generale di un testo orale, scritto e in forma di consegna	X

F identificare gli elementi essenziali di un testo, di un problema, di una sequenza e procedura	X
G costruire e ordinare enunciati di senso compiuto e coerenti con linguaggio semplice e appropriato	
H costruire ed ordinare in un contesto di comunicazione in lingua informazioni ed argomentazioni semplici	
I saper decodificare una richiesta per tradurla in una prassi	

Contenuti disciplinari

Periodo	Moduli Temi Blocchi	Tempi didattici (n°. 42 ore)	Recuperi in itinere (n°.5ore)
1° periodo: trimestre	Gli Etruschi. LE origini di Roma. ISTITUZIONI DELLA REPUBBLICA ROMANA. LE GUERRE PUNICHE e Sannitiche. Geog.: L'ITALIA; L'UNIONE EUROPEA. LA CRISI DELLA REPUBBLICA GEOG: LE GUERRE CIVILI L'ALBA DELL'IMPERO Ottaviano Augusto e il principato I PRIMI SUCCESSORI DI AUGUSTO. I GIULIO-CLAUDI. Geo: L'EUROPA fisica e politica. La globalizzazione. L'Europa L'ASIA, CINA E INDIA. Fisica e Politica.	SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO	

2° periodo: Pentamestre	I SEVERI. DA TRAIANO AD ADRIANO LO SPLENDORE DELL'IMPERO. LE ORIGINI DEL CRISTIANESIMO I CRISTIANI NELL'IMPERO ROMANO Geog: AMERICA, AFRICA: LA NIGERIA L'IMPERO DI FRONTE ALLA CRISI. DIOCLEZIANO E LA RIFORMA DELL'IMPERO. EDITTO DI MILANO. COSTANTINO. I BARBARI VERSO L'IMPERO. I DUE SACCHI DI ROMA. LA FINE DELL'IMPERO. Geo. BRASILE e STATI UNITI fisica e politica GLI OSTROGOTI IN ITALIA. GIUSTINIANO. LA SOCIETà LONGOBARDA E L'EDITTO DI ROTARI. GREGORIO MAGNO. MAOMETTO. Geo.: L'OCEANIA fisica e politica.	ORE 54 FEBBRAIO MARZO MARZO APRILE MAGGIO GIUGNO	

Contratto d'aula

N° minimo di prove di valutazione orali per trimestre	*2*
N° minimo di prove di valutazione orali per pentamestre	*2*

N° minimo e massimo di prove di valutazione scritte per trimestre	*1*
N° minimo e massimo di prove di valutazione scritte per pentamestre	*1*
Tempi di riconsegna delle verifiche scritte max giorni	*15*
Strumenti didattici oltre il libro di testo (indicare quelli che il docente ritiene più utili al proprio progetto didattico) • Sussidi informatici / Lim • Audiovisivi • Laboratori • Riviste specialistiche • Quotidiani • Letture antologiche • Visite guidate sul territorio • Altro (specificare) ……..	 (X) ( ) ( ) ( ) (X) (X (X)
Metodologia: occasioni e strumenti disciplinari formativi (indicare le scelte privilegiate) • Didattica frontale • Dialoghi guidati/ discussione di gruppo • Lavoro di gruppo • Lettura analitica dei testi • Esercitazioni scritte per promuovere la capacità di argomentazione • Esercitazioni scritte propedeutiche all'autocorrezione e gestione di sé • Utilizzo e/o creazione di mappe concettuali • Esposizione di argomenti in classe (alunni/alunni) • Didattica laboratoriale • Esercitazioni pratiche	 (X) (X) ( ) (X) ( ) ( ) ( ) (X) ( ) ( )

L 'insegnante

MARISA PAGLIUCA