A. S. 2025/26
Programma di Fisica
Classe 2 BT

Libro di testo: Hubble vol unico (per il biennio) aut. A. Brognara

Cinematica (questo argomento e il successivo, pur essendo stati svolti nel primo quadrimestre, sono trasversali a tutto il programma , per cui se ne raccomanda un ripasso approfondito anche per chi ha il debito solo sugli argomenti del secondo quadrimestre)
Moto di un corpo puntiforme, moto unidimensionale, leggi orarie, grafici spazio tempo e velocità tempo. Moto rettilineo uniforme.
Accelerazione. Moto rettilineo uniformemente accelerato (con dimostrazione dell'equazione oraria))
Moti in due dimensioni: moto parabolico, circolare uniforme, moto armonico

Dinamica
Principi della dinamica
Applicazione dei principi della dinamica e relazione con la cinematica

I seguenti argomenti sono stati svolti nel secondo quadrimestre
Energia e Lavoro Lavoro di una forza costante e di una forza variabile
Energia cinetica e teorema dell'energia cinetica (con dimostrazione)
Forze conservative, energia potenziale gravitazionale ed elastica (con dimostrazione)
Energia meccanica e sua conservazione

Termologia ed equilibro termico
Misure di temperature e scale termometriche. Dilatazione lineare, dilatazione superficiale e volumica (con dimostrazioni). Calore e lavoro meccanico: equivalenza tra caloria e joule, esperimento di Joule, Calore specifico e capacità termica ed equazione fondamentale della calorimetria. Passaggi di stato. Propagazione del calore.

Ottica geometrica
Raggi, velocità della luce. Riflessione della luce. Leggi della riflessione. Diffusione. Specchio piano. Specchi sferici e costruzione con riga e compasso dell'immagine tramite il metodo del trattamento dei raggi. Rifrazione e leggi di Snell. Costruzione con riga e compasso di immagine di lente biconvesse e biconcave e costruzione con riga e compasso dell'immagine tramite il metodo del trattamento dei raggi. Legge dei punti coniugati (Su questa ultima parte del programma non sono state svolte verifiche scritte)

Forte dei Marmi 1 giugno 2026

L'insegnante

_____

Gli alunni

_____

_____