PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE. CL 2ASA (2025-2026)

PROF.SSA PAOLA ALTINI

Libri di testo: David Spencer, *Gateway, Think Global*. Macmillan.

Libro di grammatica: Gatti, Stone*, Grammar Hub*, Mondadori ed.

Il primo mese di lezione è stato dedicato a un ripasso dei principali argomenti grammaticali affrontati lo scorso anno scolastico utilizzando il libro di grammatica; in dettaglio:

Struttura della frase affermativa, negativa e interrogativa.

Le short answers.

I tempi presenti (simple present e il present continuous).

I principali tempi passati (simple past, present perfect, present perfect continuous, past continuous).

I principali tempi futuri (con will, be going to, present continuous, may, might).

I verbi modali MUST, SHOULD, HAVE TO.

Il first conditional.

La programmazione è poi continuata con:

Dal libro di testo: i contenuti lessicali, grammaticali e sintattici delle unit 7,8,9,10. In sintesi:

FUNZIONI COMUNICATIVE:

Come presentarsi.

Parlare dei propri familiari.

Parlare del proprio tempo libero.

Chiedere e dire la data.

Descrivere il tempo meteorologico

Parlare di azioni presenti, passate e future.

Parlare di qualità psicologiche utili in contesti lavorativi.

Dare consigli e ordini.

Fare ipotesi.

Scrivere una mail di candidatura per un impiego.

Parlare di caratteristiche personali.

Parlare di amicizie personali.

Parlare di sentimenti ed emozioni.

Parlare di libri.

Descrivere la struttura di un romanzo.

Riportare discorsi in modo diretto e indiretto.

Descrivere hardware e software.

Descrivere azioni passive.

STRUTTURE GRAMMATICALI E SINTATTICHE:

Il second conditional. Uso di UNLESS.

Il past perfect.

Il gerundio.

L'infinito.

Il discorso diretto.

Il discorso indiretto.

Le interrogative indirette.

Uso di TO SAY e TO TELL.

La coniugazione passiva.

TO HAVE SOMETHING DONE.

Tutti i PHRASAL VERBS presenti nelle Unit studiate.

FILM IN INGLESE:

Notting Hill, con Julia Roberts e High Grant.

ORIENTAMENTO:

Svariate lezioni sono state dedicate all'acquisizione di un metodo di studio efficace.

Sei lezioni sono state dedicate a fare recupero dopo gli scrutini del primo quadrimestre.

CLIL: PROGETTO "READ ON".

Gli studenti hanno potuto utilizzare una piccola biblioteca di libri in Inglese messa a disposizione dalla docente. Ogni studente ha letto due o più libri e poi ne ha riferito il contenuto in "book fair" organizzate periodicamente in aula. Due studentesse hanno gestito il prestito.

EDUCAZIONE CIVICA

The eight key competences of the European Union.
Sono state presentate e descritte le otto competenze chiave dell'Unione Europea. Sono anche stati presentati esempi pratici in cui le otto competenze rivelano la loro utilità.

Gli Studenti La docente