ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINI-MICHELANGELO"
LICEO LINGUISTICO
VIA BEATA 40 – 55041 CAMAIORE

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/2026**
MATERIA: Lingua e Civiltà Francese
DOCENTE: Maria Magagnini
DOCENTE CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE: Catenacci Françoise
CLASSE E INDIRIZZO: II A – Linguistico

**Libro di testo: "Français à l'horizon -1 e 2 Méthode de français", di E. Baraldi - P. Ruggeri - S. Vialle, Loescher Editore**

**Unité 5**

Grammaire: le féminin des noms et des adjectifs (2), les adverbes de manière en –MENT,

l'utilisation de « très/beaucoup (de) », les verbes pronominaux, particularités des verbes en –er

révisions de tous les verbes au présent de l'indicatif: 1er groupe (+ particularités

orthographiques), 2ème groupe, 3ème groupe.

**Unité 6**

Fonctions communicatives et lexique: Parler du caractère de quelqu'un, décrire l'aspect physique

Décrire le look, Les Vêtements, les accessoires, les couleurs, les matières et les motifs

Grammaire: Les pronoms COI et COD, le pronom EN, La place de l'adjectif , Le pluriel des noms, Ne... que restrictif , Les indéfinis tout/toute/tous/toutes, Les gallicismes.

**Unité 7**

**Fonctions communicatives et lexique:**

Le corps humain, parler de la santé, parler au téléphone et prendre rendez-vous, chez le médecin, fait divers.

**Grammaire:** Le participe passé, la formation du passé composé, le passé composé à la

forme négative, la place des adverbes au passé composé, les pronoms relatifs simples,

quelques expressions de temps, les prépositions de lieu.

**Unité 8**

**Fonctions communicatives et lexique:**

La maison, les types d'habitation, décrire sa maison, la maison et les pièces, décrire sa chambre, les électroménagers, les invitations (proposer/accepter/refuser/ hésiter), parler d'un souvenir d'enfance

**Grammaire :** l'imparfait, l'accord du participe passé avec le verbe être et avoir, les adverbes de

lieu, l es indéfinis négatifs.

**Unité 9:**

**Fonctions communicatives et lexique:** Demander son chemin, s'orienter/ les lieux publics, les panneaux routiers, les moyens de transport, parler de la famille

Grammaire: l'imparfait et le passé composé, les verbes du troisième groupe (-dre), les verbes en -oindre, -aindre.-eindre,, les verbes en -aitre, les verbes vivre et dire, les prépositions pour et par.

**EDUCAZIONE CIVICA**

➢ Journée internationale contre les violences faites aux femmes ("Pour toi mon amour" de Jaques Prévert, creazione di un cartellone con gli slogan degli alunni )

➢ **APPROFONDISSEMENTS [con la Docente Madrelingua di Conversazione in Lingua Francese]:**

➢ Introduzione, esercizi per l'apprendimento e attività per l'acquisizione del lessico, della fonetica e delle funzioni comunicative dall''unità 5 all'unità 9 [cfr. sopra].

➢ Arricchimento del lessico, attraverso l'analisi e il commento di brani di civiltà scelti dal testo in uso e presentazioni degli alunni.

➢ Arricchimento del lessico, attraverso la lettura integrale e l'analisi del testo didattico *"Charlotte rêve de foot*" Domitille Hatuel, Eli Edizioni.

➢ Simulazione di prove relative alla certificazione DELF A2

➢ Scoperta della cultura francese e/o francofona attraverso l'esperienza e il confronto:i ncontro con gli alunni francesi del Lycée Fabre in occassione della dimostrazione della tradizione dei Tappeti di segatura ad opera del prof. Franco Benassi e dei Tappetari di Camaiore.

➢ Chanson "Est-ce que tu m'aimes" de Maitre Gyms

➢Attività di scrittura creativa a partire dalla poesia di Jacques Prévert "Déjeuner du matin"

**Lido di Camaiore, 8 giugno 2026**

**Gli/Le alunni/e** **Le docenti**