ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINI-MICHELANGELO"
RELAZIONE FINALE BIENNIO A.S. 2025-26

Disciplina ITALIANO

Classe 1 sezione ESU

Indirizzo SCIENZE UMANE

Docente GABRIELLA GIANNACCINI

SEZIONE PRIMA - DATI DI STRUTTURA

Ore settimanali di lezione 4

Ore di lezione complessive annuali 105 + 7 Ed civica

LA DIDATTICA

- Eventuali adozioni di metodologie didattiche modulari (~~SI~~) (NO)
- Esito: (X) proficuo ( ) poco proficuo

- Attività didattiche integrative e/o di approfondimento

Ore tematiche _____ allievi destinatari n°_____

Ore_____ tematiche_____ allievi destinatari n°_____

Esito: ( ) proficuo ( ) poco proficuo
Partecipazione: ( ) assidua ( ) sporadica

- Attività volte al potenziamento delle abilità di eccellenza

Ore_____ tematiche_____ allievi destinatari n°_____

Ore_____ tematiche_____ allievi destinatari n°_____

Esito: ( ) proficuo ( ) poco proficuo
Partecipazione: ( ) assidua ( ) sporadica

- Partecipazione a progetti interdisciplinari

Titolo del progetto_____

Ore impegnate_____ periodo dell'anno scolastico_____

Discipline coinvolte_____

Strumenti di misurazione della ricaduta didattica:

( )saggi ( )relazioni ( )questionari laboratori ( ) altro
_____

periodicità nel loro uso: ( )fase iniziale ( )fase intermedia ( )fase finale

SEZIONE SECONDA
ELEMENTI DI ORDINE DIDATTICO

A – SITUAZIONE IN INGRESSO

Competenze accertate	Indicare %
Adeguate	30
Parziali	35
Non adeguate	15
Del tutto inadeguate	20
Strumenti usati per l'accertamento delle competenze in ingresso	Saggi( ) Questionari (x) Esercitazioni pratiche( ) Prove di laboratorio ( ) Produzioni grafiche ( ) Colloqui (x)
Indicare il numero delle ore utilizzate	N° ore 3

B- RISPOSTA DIDATTICA

Qualità dell'attenzione	Indicare %
Passiva	30
Attiva	35
Discontinua	20
Inadeguata	10
Caratteristiche dell'impegno	Indicare %
adeguato e proficuo	60
poco proficuo	25
inadeguato	15

C- RISPOSTA EDUCATIVA

Caratteristiche della relazione interpersonale all'interno della classe	Clima di cooperazione : parziale (X) per la maggioranza degli alunni (X) Presenza di gruppi NO ( ) SI (x)
Presenza di casi di isolamento	NO (X) SI ( ) Se SI indicare il n° specificare se di autoesclusione ( )
Presenza di manifestazioni di bullismo	NO (x) SI ( ) Se SI specificare se diretto () o indiretto()
Manifestazioni di assenteismo	NO ( ) SI (X)

	Se SI specificare se individuali (X) in gruppo (X)

E- MODALITA' DI VERIFICA

1. sono stati usati i descrittori e gli strumenti per la verifica delle abilità conseguite conformi a quelli previsti dal PTOF (x)
2. se altro (specificare e motivare)

   _____

3. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE EFFETTIVAMENTE SVOLTE

(X) scritte	n° 4 + 2 ed civica
(X) orali	n° 4/6

F- ESAME ANALITICO DELLA CLASSE

1. Obiettivi effettivamente raggiunti in termini di **socialità** in relazione agli obiettivi prefissati (dichiarati nella previsione iniziale della programmazione)
   - dialogo con il docente (*possibile indicare più di una scelta*)
     (X) presente
     (X)costruttivo
     ( )discontinuo
     ( )poco costruttivo
   - relazione interna alla classe:
     competenze sociali prefissate:
     (X)pienamente raggiunte
     ( )parzialmente raggiunte
     ( )non realizzate

2. Obiettivi effettivamente raggiunti in termini di **apprendimento** in relazione agli obiettivi prefissati (dichiarati nella previsione iniziale della programmazione)

BIENNIO	***PIENAMENTE %***	***PARZIALMENTE %***	***NON RAGGIUNTI %***
A) riconoscere i principali termini e concetti disciplinari ed utilizzarli nei contesti appropriati	*65*	*15*	*20*
B) riconoscere, esporre, definire, ordinare fatti e idee, svolgere problemi, regole, sequenze	*60*	*20*	*20*
C) applicare concetti e regole in relazione alle problematiche indicate nelle richieste didattiche	*55*	*20*	*25*
D) effettuare inferenze e riconoscere analogie	*35*	*30*	*35*
E) comprendere il senso generale di un testo orale, scritto e in forma di consegna	*55*	*20*	*25*
F) identificare gli elementi essenziali di un testo, di un problema, di una sequenza e procedura	*60*	*20*	*20*
G) costruire e ordinare enunciati di senso compiuto e coerenti con linguaggio semplice e appropriato	*65*	*15*	*20*
H) costruire ed ordinare in un contesto di comunicazione in lingua informazioni ed argomentazioni semplici			
I) saper decodificare una richiesta per tradurla in una prassi			

Le alte percentuali di non raggiunti sono motivate anche dalla rinuncia di un alunno in corso d'anno, mentre un altro non si è mai presentato

EVENTUALI CAUSE DI RIDUZIONE DEL PROGRAMMA E/O DELLE PROSPETTIVE DIDATTICHE

(X) contrazione dei tempi didattici (scioperi, maltempo)
( ) inadeguata risposta didattica della classe e/o di una sua parte
(X) modificazione del programma progettato a seguito di specifiche richieste ~~e/o necessità di approfondimento~~ e/o recupero

Gabriella Giannaccini

Firma del Docente

Lido di Camaiore, 10.06.2026