ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINI-MICHELANGELO"

LICEO LINGUISTICO
VIA BEATA 40 – 55041 CAMAIORE

PROGRAMMA di LINGUA FRANCESE A.S. 2025/2026

MATERIA: Lingua e Civiltà Francese

DOCENTE: Misisca Pierina

DOCENTI CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE: Catenacci Françoise

CLASSE E INDIRIZZO: 1C – Linguistico

Libro di testo : *"Français à l'horizon -1 Méthode de français"*, di E.Baraldi-P.Ruggeri-S.Vialle, Loescher Editore

Introduzione e riflessione sul **metodo di studio** per l'apprendimento e per l'acquisizione di una lingua straniera [schede on line].

Unités 0-1

Fonctions communicatives et lexique: Saluer, se présenter, remercier, savoir épeler un nom, préciser la nationalité, dire l'âge, expressions utilisées par les élèves et par le professeur en classe ; les nombres jusqu'à 100, lire une date et un numéro de téléphone ; les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons ; le matériel scolaire; l'alphabet.
Grammaire: les verbes auxiliaires, les articles définis et indéfinis, l'utilisation de « *c'est-ce sont/il est - ils sont*» ; les pronoms sujets y compris l'utilisation du pronom « *ON* ».
Phonétique : l'alphabet, les voyelles orales et nasales, les consonnes, la liaison, règles de prononciation.

Unité2

Fonctions communicatives et lexique: Se saluer, se présenter/présenter quelqu'un; l'école, les instruments de musique, le numérique
Grammaire : les verbes du premier groupe, les verbes « *s'appeler, aller, venir* », les articles contractés, les prépositions avec les noms des pays et des villes, le féminin des adjectifs et des noms (1), le pluriel des noms et des adjectifs (1), le futur proche.
Phonétique : révision.

Unité3

Fonctions communicatives et lexique: Parler de soi (demander et dire son nom, son prénom, savoir les épeler, l'âge, la nationalité, son adresse, son numéro de téléphone) ; les nationalités, l'adresse postale et électronique ; les parties de la journée, l'heure
Grammaire : la phrase négative, l'impératif affirmatif et négatif, l'impératif des verbes auxiliaires, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative totale et partielle, « *Pourquoi ? parce que…* », les verbes « *prendre, mettre, faire* ».

Unité 4

Fonctions communicatives et lexique: Parler de sa famille, parler de ses habitudes alimentaires ; la famille, les repas, les aliments, les fruits et légumes.
Grammaire : les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, les verbes en –GER / -CER / -YER, le verbe « *boire* », les pronoms personnels toniques, « *Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est* ? » ; le partitif, l'expression de nécessité « *il faut* », le pronom « *ON* », « *Combien (de)* » et les adverbes de quantité « *peu, assez, beaucoup, trop* ».

Unité5

Fonctions communicatives et lexique: Exprimer ses goûts et ses préférences ; les loisirs, les sports, sa routine quotidienne.
Grammaire: le féminin des noms et des adjectifs (2), les adverbes de manière en –MENT, l'utilisation de « *très/beaucoup (de)* », les verbes pronominaux, particularités des verbes en –ER relativement à l'orthographe, les verbes « *pouvoir, vouloir, devoir, savoir* ».

In ogni unità sono state svolte le attività di ascolto e quelle relative agli audio-video (dialoghi all'inizio di ciascuna unità), seguite da attività di comprensione orale e di produzione orale.
Sono stati svolti anche tutti gli esercizi di ripasso delle unità studiate situati nella parte finale del manuale.
Prima di ogni verifica sono state svolte attività di RIPASSO o di RINFORZO attraverso esercizi del manuale in uso (nella parte finale del libro) e/o attraverso attività di comprensione e o produzione orale.
Dopo ogni verifica (quindi prima di una nuova unità) sono state svolte ulteriori attività di RECUPERO / POTENZIAMENTO attraverso diverse fasi: 1) di riflessione relativamente agli errori segnalati, 2) di (auto-)correzione con l'uso del manuale e/o del quaderno (con eventuale aggiornamento di quest'ultimo), 3) di riflessione del metodo utilizzato per imparare e/o migliorare l'apprendimento.

EDUCAZIONE CIVICA

- *L'agenda 2030*: introduction; mots-clés; pictogrammes et leur définition [p. 46-47].

COMPETENZA DIGITALE

- Utilizzo delle risorse digitali offerte dal manuale.
- Utilizzo di alcune risorse *online* selezionate dalla Docente per attività di ripasso/rinforzo.

- **APPROFONDISSEMENTS** [*con la Docente Madrelingua di Conversazione* in Lingua Francese]: esercizi per l'apprendimento e attività per l'acquisizione del lessico, della fonetica e delle funzioni comunicative dall"unità 1 all'unità 5.

Unité 0

Saluer, se présenter, remercier, savoir épeler un nom, préciser la nationalité, dire l'âge, expressions utilisées par les élèves et par le professeur en classe. L'alphabet, les mots de la classe - exercice d'écoute. Les saisons. Savoir épeler son nom et son prénom.

Unité 1

Phonétique: Les voyelles nasales.
Lexique et communication: les jours de la semaine, les mois, les saisons. Les nombres.
Le lexique de l'école : activités de lecture et de prononciation, correction des exercices.
La présentation. Le registre formel et le registre informel.
Grammaire : les articles définis.

Unité 2

Communication et lexique: les présentations. Activités de lecture et de prononciation, correction des exercices. Les instruments de musique ; conjugaison du verbe « jouer » ; « jouer de + instrument de musique » et « jouer à + sport ».
Communication et lexique: parler de soi page 54. Phonétique : les nasales. Activités de compréhension orale : test de révision.
Grammaire : les verbes « aller – venir ». Révision utilisation de « c'est/il est ».

Unité 3
Communication et lexique: exercices d'écoute et de production orale. Les nationalités et les Pays.
Communication et lexique : activités de production orale sur la présentation.

Unité 4
Lexique et communication : la famille ; savoir présenter sa famille. L'alimentation. Les habitudes alimentaires. Les emballages et les quantités. Activité orale : présentation des membres appartenant à un arbre généalogique : les liens de parenté. L' heure : exercices de compréhension orale et de production orale.
Civilisation : les repas ; la gastronomie française ; le menu [activité de prod. orale : au restaurant]

Unité 5
Communication et lexique: Les loisirs: les sports, la routine quotidienne, les goûts et les préférences.

Jeux de rôles .

- Scoperta della cultura francese e/o francofona attraverso l'esperienza del confronto con la propria cultura, anche attraverso l'individuazione degli aspetti in comune tra loro: lessico specifico e attività di produzione orale.

Lido di Camaiore, 08/06/2026

Le docenti
Pierina Misisca

In data 08/06/2026,
il programma è stato condiviso
con gli studenti

Françoise Catenacci