ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINI-MICHELANGELO"
LICEO LINGUISTICO
VIA BEATA 40 – 55041 CAMAIORE

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/2026
MATERIA: Lingua e Civiltà Francese
DOCENTE: Maria Magagnini
DOCENTE CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE: Catenacci Françoise
CLASSE E INDIRIZZO: 1A – Linguistico

Libro di testo: "Français à l'horizon -1 Méthode de français", di E. Baraldi - P. Ruggeri - S. Vialle, Loescher Editore

Unité 1
Introduzione e riflessione sul metodo di studio per l'apprendimento e per l'acquisizione di una lingua straniera

Fonctions communicatives et lexique:
Saluer, se présenter, remercier, savoir épeler un nom, préciser la nationalité, dire l'âge, expressions utilisées par les élèves et par le professeur en classe, les nombres jusqu'à 100, lire une date et un numéro de téléphone, les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons, le matériel scolaire, l'alphabet.

Grammaire:
Les verbes auxiliaires, les articles définis et indéfinis, l'utilisation de « c'est / ce sont » et « il est / ils sont », les pronoms sujets y compris l'utilisation du pronom « on ».

Phonétique:
L'alphabet, les voyelles orales et nasales, les consonnes, la liaison, règles de prononciation.

Unité 2:

Fonctions communicatives et lexique:
Se saluer, se présenter / présenter quelqu'un, l'école, les instruments de musique, le numérique.

Grammaire:
Les verbes du premier groupe, les verbes « s'appeler, aller, venir », les articles contractés, les prépositions avec les noms des pays et des villes, le féminin des adjectifs et des noms (1), le pluriel des noms et des adjectifs (1), le futur proche.

Unité 3

Fonctions communicatives et lexique:
Parler de soi (demander et dire son nom, son prénom, savoir les épeler, l'âge, la nationalité, son adresse, son numéro de téléphone), les nationalités, l'adresse postale et électronique, les parties de la journée, l'heure.

Grammaire:
La phrase négative, l'impératif affirmatif et négatif, l'impératif des verbes auxiliaires, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative totale et partielle, « pourquoi ? parce que… », les verbes « prendre, mettre, faire ».

Unité 4:
Fonctions communicatives et lexique:
Parler de sa famille, parler de ses habitudes alimentaires, la famille, les repas, les aliments, les fruits et légumes, les quantités et leurs emballages.

Grammaire:
Les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, les verbes en –GER / –CER / –YER, le verbe « boire », les pronoms personnels toniques, « qui est-ce ? qu'est-ce que c'est ? », le partitif, l'expression de nécessité « il faut », le pronom « on », « combien (de) » et les adverbes de quantité « peu, assez, beaucoup, trop ».

Unité 5:
Fonctions communicatives et lexique:
Parler de la météo, exprimer ses goûts et ses préférences, les loisirs, les sports, sa routine quotidienne.

Grammaire:
Le féminin des noms et des adjectifs (2), les verbes pronominaux, particularités des verbes en –ER relativement à l'orthographe, les adverbes de fréquence, les verbes « pouvoir, vouloir, devoir, savoir », les verbes du deuxième groupe.

Unité 6:
Fonction communicative et lexique:
Parler du carcatère de quelqu'un, décrire l'aspect physique .

EDUCAZIONE CIVICA

- L'agenda 2030: introduction, mots-clés, pictogrammes et leur définition [p. 46-47]
- Pas de pauvreté: 1er objectif de l'Agenda 2030 [p. 48-49]
- Le système scolaire français
- Les repas et la gastronomie française.

APPROFONDISSEMENTS [con la docente madrelingua di conversazione in lingua francese]

- Introduzione, esercizi e attività per lessico, fonetica e funzioni comunicative dall'unità 1 all'unità 6
- Arricchimento del lessico attraverso brani di civiltà
- Cultura francese e francofona e confronto con la propria cultura
- Realizzazione di una video-ricetta: savoir présenter un plat

Lido di Camaiore, 08/06/2026

Le alunne / gli alunni

Le docenti
Maria Magagnini
Françoise Catenacci