ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINI-MICHELANGELO"
PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: SCIENZE UMANE
CLASSE 1 sez A Liceo delle Scienze Umane A.S. 2025/2026
DOCENTE Anna Bertolucci
TESTO ADOTTATO: LEGRENZI-RUMIATI Psicologia- Mondadori scuola

Introduzione alle scienze umane
Quali sono, di che cosa si occupano, che metodo usano.

Le origini della psicologia
Che cos'è la psicologia. Le risposte dell'antichità: magia e astrologia. Le risposte della filosofia antica: Socrate, Platone, Aristotele. Verso il pensiero scientifico: Cartesio e Darwin. La nascita della psicologia scientifica: i contributi della fisiologia. Wundt e il primo laboratorio.

Le principali correnti della psicologia scientifica
Il comportamentismo: Watson e Skinner.
La Gestalt: gli studi di Wertheimer sulla percezione.
Il cognitivismo
Le scienze cognitive e la neuropsicologia. Il contributo di Lurija.
Le neuroscienze. Le tecnologie usate dalle neuroscienze.
Il sistema nervoso e il suo funzionamento

La percezione
Caratteristiche generali dei processi percettivi. Soglia assoluta e attenzione selettiva. I principi gestaltici. Le figure ambigue. La realtà a tre dimensioni. Indizi fisiologici e pittorici di profondità. Costanze percettive, illusioni ottiche e allucinazioni.

La memoria
Caratteristiche generali. Gli studi di Ebbinghaus. Le teorie sulla memoria: Atkinson e Shiffrin e i tre magazzini: memoria sensoriale, memoria a breve termine, memoria a lungo termine. Vari tipi di MLT.
La memoria come interpretazione: Bartlett e La guerra dei fantasmi.
Il fenomeno dell'oblio: fattore tempo e interferenze. La spiegazione della Gestalt e della psicanalisi. Le disfunzioni della memoria: ipermnesia, amnesia retrograda e anterograda.

Pensiero e intelligenza
Che cos'è il pensiero. Concetti e ragionamenti. I prototipi di E. Rosch. I ragionamenti induttivi e deduttivi. La soluzione dei problemi: prove ed errori, insight, le euristiche, il pensiero creativo, l'analogia.
Che cos'è l'intelligenza: modello psicometrico e cognitivo. I test per la misurazione del Q.I. I limiti dei test. Il modello delle intelligenze multiple di Gardner, l'intelligenza emotiva di Goleman.

Bisogni, motivazioni, emozioni
Caratteristiche dei bisogni e delle motivazioni. La piramide di Maslow. I nuovi bisogni. Motivazioni fisiologiche e psicologiche, intrinseche e estrinseche. La teoria di Mc Clelland e il modelle delle scelte di Atkinson. Le emozioni: funzione adattiva, concezione ingenua e scientifica. Gli studi sulla componente espressiva delle emozioni: Darwin ed Ekmann. Gli studi di Damasio sul rapporto tra ragione ed emozioni.

La personalità
Il concetto di personalità nel senso comune e nella psicologia. Ereditarietà ed ambiente. Le teorie tipologiche: Ippocrate, Sheldon, Jung. le teorie dei tratti: Allport, la teoria dei Big Five. La psicanalisi di S. Freud: la scoperta dell'inconscio. Dall'uso dell'ipnosi al metodo catartico, al metodo analitico: l'analisi dei sogni, le libere associazioni, gli atti mancati. La metafora dell'iceberg: prima e seconda topica. Lo sviluppo psicosessuale e il ruolo del complesso di Edipo nello sviluppo della psiche.
I post-freudiani: A. Adler e la psicologia individuale. Il complesso di inferiorità e la compensazione. C.G.Jung: la psicologia analitica. La rottura con Freud, dall'inconscio personale a quello collettivo. Gli archetipi e lo sviluppo del sé.

Il programma è stato corredato da letture dal libro di testo o da altri testi nonché da presentazioni delle lezioni in PP.

Lido di Camaiore, lì

I Rappresentanti La docente